



BALI CHILDHOOD SPORTS TEAM - FOOTBALL AND BICYCLE

FUTEBOL PARA MENINAS COM CAPINHAS

"Sport has the power to change the world" - Nelson Mandela

AULA 02

Atividades

- Aquecimento Yoga;
- “Mãe da rua” Jogos Populares (sem bola) + Bambolê faminto;
- “Pique tá” Jogos para Passe e Domínio
- Ataque x defesa;
- Condução de bola ecológica
- Alongamento

Justificativa/sentido

Os jogos populares são importantes elementos da cultura de um povo e devem por conta disso serem valorizados e mantidos vivos para que gerações futuras possam ter acesso a esse conhecimento. Além disso esse tipo de brincadeira facilita o trabalho de apresentação de outros temas, pois as pessoas já possuem uma empatia com esses jogos.

As atividades propostas possuem baixo nível de complexidade e fácil compreensão, aborda algumas das competências essenciais ao jogo coletivo como a estruturação do espaço e a comunicação na ação, sendo uma estratégia interessante para a inclusão de conceitos de desmarcação e infiltração, além do elemento técnico da finta e as capacidades coordenativas e de velocidade e agilidade.

Conteúdos

Jogos populares sem bola, passe, domínio, condução, drible, manutenção da posse, apoio e mobilidade, progressão ao alvo e espírito coletivo.

Objetivos

Apresentar maior nível de complexidade, abordar todas as competências essenciais ao jogo, sendo uma estratégia interessante para a inclusão de conceitos de desmarcação infiltração e criação de linhas de passe, além dos elementos técnicos da finta, drible e condução as capacidades coordenativas e de velocidade e agilidade. Além disso como forma lúdica visa envolver os atletas e prepará-los para as outras partes do treino.

Metodologia e estratégias - (Utilizar um aparelho de som para animar as atividades)

-Aquecimento Caminhada+corrida+Yoga

Fazer uma caminhada leve ao redor do campo, uma corrida também de forma leve e em seguida alongar o corpo.

Treinar grito de guerra “Meninas! Meninas! No futebol!

15 min





“Mãe da rua” Jogos Populares (sem bola) + Bambolê faminto

A atividade têm como objetivo "atravessar a rua", "Mamãe da Rua (bambolê faminto)" é arremessado no meio do caminho para tentar pegar os que tentam cruzar até a outra extremidade. Marcar área com duas fileiras de discos e colocar uma menina em cada lateral para arremessar os bambolês enquanto outra tenta atravessar a rua.

15 min

-“Pique tá ”

Criar um caminho com os discos. No meio desse caminho marcar com dois cones. Uma menina deve sair do ponto inicial conduzindo uma bola ao passar do ponto marcado com os dois cones outra menina deverá sair conduzindo uma bola para tentar alcançar a outra e assim sucessivamente.

15 min

-Ataque x defesa

Demarcar uma área com os discos e colocar a barrinha em uma das extremidades. As 3 meninas devem atacar e tentar marcar o gol enquanto a educadora fará a proteção da meta. A educadora deve apenas cercar o caminho. Não deve tentar tirar a bola das jogadoras.

15min

-Coleta do lixo do parque.

Cada menina deve conduzir sua própria bola e coletar o lixo ao redor. O educador ficará parado em um local com a bolsa recebendo os materiais coletados pelas meninas.

15 min

Alongamento

15 min

Recursos

- 1 Aparelho de som com músicas de blues e rock
- 8 bolas
- Uma Barrinha
- 8 cones
- 8 discos
- 8 cópias de doc direito de imagem + 2 canetas
- 1 câmera de vídeo e um celular
- 1 estojo de primeiros socorros
- 8 garrafinhas de água
- 8 capinhas
- 9 pares de luvas
- 1 sacola de pano
- 1 folha com desenhos das posições da Yoga
- 2 cópias da aula
- 2 apitos
- 1 manta





Tempo pedagógico

- Aquecimento Yoga 15min
- “Mãe da rua” Jogos Populares (sem bola) + Bambolê faminto 15min
- “Pique tá” 15min
- Ataque x defesa 15min
- Condução de bola ecológica 15min
- Alongamento 15min

Total 1h30

Avaliação

Nesta atividade, avaliaremos a desenvoltura das crianças, ao realizarem os seguintes fundamentos básicos do futebol: passe, domínio, desarme, condução e chute.



PLANO X REALIZAÇÃO

Comentários sobre a aula realizada à luz do planejado com foco nas mudanças em relação à proposta inicial (conteúdo, atividade, metodologia e estratégia, recursos, tempo pedagógico)

AVALIAÇÃO

Qual foi o resultado da avaliação a respeito da participação e do aprendizado das jovens, do educador e da educadora?

OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS

O que chamou a atenção a respeito das dificuldades e dos aprendizados dos/as jovens e dos/as educadores/as?

DESCOBERTAS E SUGESTÕES

Ideias novas que surgiram a partir da experiência de aula que possam enriquecer/ ampliar a prática pedagógica.

OUTROS

Algo mais que chamou a atenção e/ou que é considerado importante para ser registrado ou socializado.

