



BALI CHILDHOOD SPORTS TEAM - FOOTBALL AND BICYCLE

FUTEBOL PARA MENINAS COM CAPINHAS

"Sport has the power to change the world" - Nelson Mandela

AULA 04

Atividades

- Selamat pagi! - Yoga
- Basquete cuca
- Futliche Ninja
- 1a T 1a (Uma testa a outra)
- Clean Ball
- Alongamento 10.

Justificativa/sentido

Em nossa sociedade muitas vezes o esporte é utilizado para estimular a competitividade entre as pessoas, gerando rivalidades e até violência, bem como a exclusão de pessoas que não possuem um "perfil" adequado para a prática de um determinado esporte, além do individualismo e do medo de ser criativo. Por conta disso é preciso que a educação através do esporte estimule atividades capazes de reverter esses problemas e estimule o verdadeiro espírito do esporte, gerando assim uma sociedade mais humana e colaborativa.

Conteúdos

Auto-conhecimento, relações interpessoais, habilidades básicas para a prática do futebol (cabeceio, chute, passe, domínio e finalização), futebol como ferramenta de transformação pessoal e coletiva, qualidade de vida, ações colaborativas, esporte acessível a todas as pessoas, concentração e observação, criatividade e proteção do meio ambiente.

Objetivos

Estimular ações colaborativas, promover os Direitos Humanos a concentração e a observação, estimular os hábitos de vida saudável e praticar fundamentos básicos do futebol.

Metodologia e estratégias - (Utilizar um aparelho de som para animar as atividades)

-Selamat pagi! - Yoga

Dialogar fazer uma fala inicial de acolhimento e em seguida aquecer através da Yoga





Fazer algumas posições:

Equilíbrio

Montanha

Corredor em baixo lado direito e esquerdo

Bailarina lado direito e esquerdo

Flexibilidade

Cadeira

Guerreira 1 lado direito e esquerdo

Guerreira 2 lado direito e esquerdo

Força

Variação de oração

15 min

-Basquete cuca

O educador deverá fazer a apresentação as cores da reciclagem

AZUL: papel;

VERMELHO: plástico;

VERDE: vidro;

AMARELO: metal;

LARANJA: resíduos perigosos;

ROXO: resíduos radioativos;

MARROM: resíduos orgânicos;

CINZA: resíduo geral não reciclável ou misturado, ou contaminado não passível de separação.

Organizamos a brincadeira da seguinte maneira:

Uma jogadora será a cabeceadora e as outras pessoas seguram um bambolê com uma cor determinada.

O educador falará o nome de alguns produtos como garrafa pet, pote de vidro para maionese. Após falar o nome do produto o educador lança a bola para que a cabeceadora tente jogar dentro do bambolê com a cor correspondente a lixeira, onde o produto citado deverá ser descartado. Ex: A garrafa pet, por ser de plástico, indica que a bola deverá ser lançada para o bambolê vermelho.

Fazer várias rodadas com cabeceadoras diferentes.

Dica: Variar posições, cores e números de bambolês como alvos.

15 min

-Futliche Ninja

Similar a um jogo de boliche o educador vai formar um triângulo de cones que deverão ser derrubados de várias distâncias, utilizando o calcanhar e o chute de letra.

15 min





-1a T 1a (Uma testa a outra)

O educador fará uma demarcação no campo em forma de retângulo e pedirá que em cada extremidade uma jogadora fique posicionada. Uma bola deverá ser colocada no centro do campo e após o apito as jogadoras deverão correr para a bola e tentar levá-la até o local onde a jogadora do lado oposto estava posicionada.

15 min

-Clean Ball

O educador deverá caminhar ao redor do parque e se posicionar próximo a um material descartado de forma incorreta no meio ambiente. As jogadoras devem ir tocando bola entre elas com toques de letra e calcanhar até chegar ao educador, coletar os materiais descartados e depositá-los em uma sacola de pano, conduzida pelo educador.

15 min

-Alongamento 10

A educadora deverá fazer alguns exercícios de alongamento para as pernas e braços. Além de alguns exercícios de respiração.

15 min

Recursos

- 1 Aparelho de som com músicas de blues e rock
- 5 bolas
- Uma Barrinha
- 8 cones
- 8 cópias de doc direito de imagem
- 1 câmera de vídeo e um celular
- 1 estojo de primeiros socorros
- 8 garrafinhas de água
- 8 capinhas
- 9 pares de luvas
- 1 sacola de pano
- 1 folha com desenhos das posições da Yoga
- 1 cópia da aula
- 2 apitos
- 5 bambolês de cores diferentes

Tempo pedagógico

- Selamat pagi! - Yoga - 15 min
- Basquete cuca - 15 min
- Futliche Ninja - 15 min
- 1a T 1a (Uma testa a outra) - 15 min
- Clean Ball - 15 min
- Alongamento 10 - 15 min

Total 1h30

Avaliação

Nesta atividade, avaliaremos a desenvoltura das crianças, ao realizarem os seguintes fundamentos básicos do futebol: cabeceio, passe, domínio e chute (utilizando formas diferentes como a letra e o calcanhar).





PLANO X REALIZAÇÃO

Comentários sobre a aula realizada à luz do planejado com foco nas mudanças em relação à proposta inicial (conteúdo, atividade, metodologia e estratégia, recursos, tempo pedagógico)

AVALIAÇÃO

Qual foi o resultado da avaliação a respeito da participação e do aprendizado das jovens, do educador e da educadora?

OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS

O que chamou a atenção a respeito das dificuldades e dos aprendizados dos/as jovens e dos/as educadores/as?

DESCOBERTAS E SUGESTÕES

Ideias novas que surgiram a partir da experiência de aula que possam enriquecer/ ampliar a prática pedagógica.

OUTROS

Algo mais que chamou a atenção e/ou que é considerado importante para ser registrado ou socializado.

